



Notas de interés

Para: SR/S. CLIENTES- **De:** MATAFUEGOS DRAGODSM

Fax: **Páginas:**

Teléfono: **Fecha:** 30/08/2014

Asunto:	TEMA DE INTERES: CINCO CONSEJOS PARA GANARSE EL RESPETO DE TUS ALUMNOS.	cc:	Por: Lic. Miguel Martin(h) (La edición nos pertenece. Matafuegos DRAGODSM).-
----------------	--	------------	---

Urgente Para revisar Responder



Ganarse el respeto de tus alumnos es algo que a todos los docentes nos interesa tanto como nos preocupa.

Lo cierto es que trabajar en un grupo en el que los alumnos te admiren y te respeten supone una gran satisfacción tanto en el plano personal como en el plano profesional. En muchas ocasiones tendemos a confundir el respeto con la autoridad y no es así.



El artículo de hoy tiene la intención de daros unos consejos para ganarse el respeto de vuestros alumnos y así poder trabajar en unas condiciones óptimas en el aula y, por supuesto, ser más productivos.... **Sabemos que es un tema complejo, así que no deben tomarse como recetas, simplemente como valiosos consejos de quienes hemos transitado por años las aulas... y hemos aprendido, muchas veces (lamentablemente) con nuestros errores... es por ello que nos animamos a dar algunos**

“consejos orientadores” para nuestro diario trabajar en el aula... aquí van!...

¿Cómo ganarse el respeto de tus alumnos?

1. **Dar ejemplo.** El docente no tiene la misma posición que el alumno en el aula. En muchas ocasiones tendemos a distanciarnos mucho de nuestros estudiantes y ello conlleva un cierto peligro. A mayor distanciamiento con tus alumnos, más difícil se hace ganarse su respeto, ya que te ven más como una autoridad que como un docente con ganas de transmitir valores y conocimientos. Dar ejemplo a tus alumnos es algo tan sencillo como respetar las normas del centro y echar a un lado lo que entenderíamos como privilegios.



Para dar ejemplo debemos evitar:

- La falta de puntualidad al inicio y al final de la sesión lectiva.
- El uso del móvil en el aula sin una finalidad estrictamente educativa.
- Ausentarse del aula con regularidad. Demuestra falta de previsión y de planificación.
- El retraso en la corrección de pruebas, exámenes y trabajos.
- Faltar al respeto a nuestros alumnos.
- El trato desigual a tus alumnos.
- Ser coherentes entre lo que se dice y lo que se hace, respetando en todo momento las reglas del centro.

2. **Tono de voz.** El tono de voz es un aspecto determinante para ganarse el respeto de tus alumnos. En muchas ocasiones nuestro tono de voz determina el quehacer de una sesión lectiva. **Hay que evitar un tono monótono y cansino porque provoca que el alumno deje de escucharnos.** En muchas ocasiones nuestro tono de voz no es el adecuado y refleja con demasiada claridad nuestro estado de ánimo. No es mejor profesor aquel que tiene un mayor tono de voz. **Es importante que nuestra voz refleje decisión y pasión,** que nos creamos aquello que estamos transmitiendo, que seamos verosímiles en nuestras explicaciones, que evitemos vacilaciones y anacolutos (no finalizar una oración y empezar con otra). De lo que se trata es de sacar partido a nuestra voz y para ello es recomendable tener unos hábitos saludables como:

- Hidratarse durante toda la jornada laboral.
- Evitar gritar.
- Evitar hablar en el momento en que varios alumnos lo estén haciendo al mismo tiempo.

- Tener una conducta postural adecuada.
- No hablar mientras borramos la pizarra.
- Aprender a respirar con el diafragma.
- Expulsar el aire por la nariz.



3. **Actitud corporal.** Otro factor para ganarse el respeto de tus alumnos es la actitud corporal con la que afrontamos una clase. **Es fundamental que noten nuestra presencia en el aula en todo momento.** Nuestra actitud corporal debe ser decidida y enérgica porque en muchas ocasiones transmite mucho más que nuestra voz. **Debemos ser capaces de utilizar todo nuestro cuerpo para captar la atención de nuestros alumnos.** El lenguaje no verbal es un tipo de lenguaje que complementa nuestras enseñanzas y es una herramienta muy útil para reforzar los contenidos. Para ello es recomendable:

- Gesticular con las manos cuando pretendamos destacar un aspecto que nos parece importante.
- Movernos continuamente por toda la clase.
- Ser expresivos con nuestro rostro a la hora de manifestar sentimientos, deseos, órdenes...
- Caminar erguidos y con paso decidido y firme.
- Mirar al alumno que nos está hablando en ese momento.
- Estar callados y utilizar nuestro cuerpo cuando en el aula se producen conductas disruptivas. Hay veces que un gesto es mucho más eficaz que dar una orden de forma oral.

4. **Preparación y coherencia.** Otro factor muy a tener en cuenta de cara a ganarse el respeto de tus alumnos **es preparar a conciencia las sesiones lectivas de cada uno de tus grupos, y que estas sesiones sean coherentes con los contenidos previstos en la programación.** Los alumnos valoran enormemente a los profesores que saben en todo momento qué hacer en sus clases. Es muy importante que no vacilemos durante la clase sobre lo que se va a trabajar. Es el docente el que decide en todo momento qué hacer en el aula. **De no ser así el respeto de vuestros alumnos se verá afectado porque perderas capacidad de decisión y de control del aula.** Ustedes deben ser los que se encargan de los contenidos de la programación y de llevarlos a la práctica. Otro factor relacionado con este punto es **la importancia de ser coherentes** durante vuestras sesiones lectivas y con la programación. Debes evitar preguntar a vuestros alumnos en qué punto del tema habían quedado o corregir ejercicios que ya se habían corregido el día anterior. **Los alumnos notan en seguida que no tenemos nuestras sesiones lectivas preparadas y eso hace que aumente la disrup-**

ción en el aula, provoque la queja de los alumnos y sea más difícil que nos respeten.



5. Empatía. La empatía es para mí el aspecto determinante en el proceso educativo. Ya en otro artículo me referí a la importancia de la empatía como un factor clave en la relación entre alumno y docente. En esta entrada hago referencia a la importancia de sabernos poner en la piel de nuestros alumnos mediante la escucha activa. Escuchar con atención a nuestros alumnos y asentir la cabeza ayuda ganarnos su respeto. **Los estudiantes valoran enormemente que conectemos con ellos**, que nos hagamos partícipes tanto de sus logros como de sus fracasos, tanto de sus alegrías como de sus preocupaciones. **Ser docente sin ser empático es algo que no concibo en la Educación.** Aquellos docentes que carecen de empatía son, por lo general, **aquellos que tienen más problemas de relación con un grupo.**



El respeto de un profesor viene determinado por sus actuaciones en el aula. No tiene nada que ver con el hecho de ser hombre o mujer, de ser un profesor recién llegado o un veterano. **Ganarse el respeto de los alumnos viene determinado por nuestro trabajo, por nuestra profesionalidad, por nuestra dedicación y preparación y por la pasión con que llevemos a cabo nuestras sesiones lectivas.** Así y sólo así conseguiremos una de las máximas satisfacciones para un docente, el respeto y la admiración de nuestros alumnos.

Porque.....

TODO SE PUEDE APRENDER. TODO SE DEBE ENSEÑAR



**CONOZCAMOS NUESTRA HISTORIA, SI NO ESTAMOS CONDENADOS
A COMETER LOS MISMOS ERRORES.**

**DIFUNDAMOS LAS OBRAS DE AQUELLOS QUE NOS PRECEDIERON-
UN PAIS SIN EDUCACION ES UN PAIS SIN FUTURO.-**



**"CALIDAD-SERIEDAD-PRECIO"
49 AÑOS JUNTO A LA INDUSTRIA**



NFPA- NATIONAL FIRE PROTECTION ASSOCIATION MEMBER

SIEMPRE MAS SERVICIO